

Editorial

NOVENO NÚMERO

La revista **PIRQAS** concreta su primera edición semestral del año 2024 gracias a la colaboración y el estudio de docentes investigadores.

En este noveno número, los lectores podrán descubrir dos **Artículos originales** que abordan temas como, *“El juego como favorecedor de la capacidad creativa. El rol docente en el nivel inicial. Una mirada en San Rafael, Mendoza en las primeras décadas del siglo XXI”* y *“La mente y la máquina”*

En este número, se presenta una **Entrevista** a un referente nacional en temas de Liderazgo educativo, como título de la misma *“Facilitando la Transformación Educativa: Liderazgo, Diversidad y Tecnología en la Gestión del Cambio”* ofrece al lector una co-construcción narrativa entre entrevistadora y entrevistado que favorece la reflexión sobre las implicancias y desafíos del Rol de Liderazgo.

Se expone una **Reseña** que aborda, *“Vecindades virtuales y nuevas presencialidades para recrear las prácticas docentes”*

Además, **Ensayos** de temas de relevancia como, *“Emociones y procesos sociocognitivos. Una perspectiva integradora y sus implicancias en Educación”* y *“Acerca del Contrato Fundacional de las Escuelas Normales: desde la Escuela Normal al ISFDYT N°9-003 en San Rafael, Mendoza”*

Agradecemos el compromiso de autores y colaboradores que confían en la propuesta, generando aportes para el crecimiento constante. Por último, el Comité Editorial se complace en presentar a lectores y convoca a disfrutar del nuevo número de **PIRQAS, Revista Multidisciplinar de Investigación Educativa**.

Comité Editorial.